

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

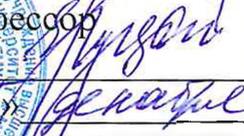
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ,
к.м.н., доцент


М.Р. Исаев
«25» декабря 2019 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ, д.м.н.,
профессор


Е.Д. Луцай
«25» декабря 2019 г.
на основании решения ученого
Совета ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВОПРОСЫ ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТИ И КАНЦЕРПРЕВЕНЦИИ В
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист по гастроэнтерологии министерства здравоохранения Оренбургской области, гастроэнтеролог высшей квалификационной категории Е.А. Подгороднева

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«04» декабря 2019 г., протокол № 4.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» декабря 2019 г., протокол № 5

Оренбург 20 19 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врач-гастроэнтеролог, утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019г. №139н;
- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Лечебное дело» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по ранней диагностике и дифференциальной диагностике онкологических и предраковых заболеваний и врачебной тактике при выявлении онкологических и предраковых заболеваний в терапевтической и общей врачебной практике) врача-гастроэнтеролога, врача-терапевта, врача общей врачебной практики (семейного врача), врача-лечебника, врача-педиатра, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю имеющейся специальности («гастроэнтерология», или «лечебное дело», или «терапия», или «общеврачебная практика»)
	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Порядок оказания медицинской помощи по профилю имеющейся специальности («гастроэнтерология», или «лечебное дело», или «терапия», или «общеврачебная практика»)
	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Стандарты медицинской помощи
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы		Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или)	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			состоянием пищеварительной системы	пищеварительной системы
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях.	Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и	Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			магнитно-резонансной томографии)	
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы		Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)		Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов	Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара		Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
			Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
			Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			специализированной, медицинской помощи	
			Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара	МКБ
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития		Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности		Анализировать	Неотложные состояния, вызванные

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
			Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
			Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
				Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни		Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни		Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний		Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции		Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с		Р	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела			
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана и отчета о своей работе		Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю имеющейся специальности («гастроэнтерология», или «лечебное дело», или «терапия», или «общеврачебная практика»), в том числе в форме электронного документа
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения		Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю имеющейся специальности («гастроэнтерология», или «лечебное дело», или «терапия», или «общеврачебная		Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю имеющейся специальности («гастроэнтерология», или	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	практика»)		«лечебное дело», или «терапия», или «общеврачебная практика»)	
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Определение показаний для направления к врачу-специалисту		Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,		Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		труда	
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лаб. и пр. занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении см.р., КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии	-	-	-	6	1	-	6
2	Вопросы онконастороженности и канцерпревенции новообразований пищевода	-	-	-	6	1	-	6
3	Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований желудка	-	-	-	6	1	-	6
4	Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований кишечника	-	-	-	6	1	-	6
5	Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований печени и билиарной системы	-	-	-	6	1	-	6
6	Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований поджелудочной железы	-	-	-	2	0,5	-	2
7	Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях из клеток APUD-системы	-	-	-	2	0,5	-	2
8	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2					2
Всего по программе			2		34	6	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

ДПП ПК «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии» 36 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля 1 «Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии» курса «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Эпидемиология онкологических заболеваний пищеварительной системы в мире и в России. Общие вопросы онконастороженности с учётом структуры распространённости онкологических заболеваний.		ознакомительный, репродуктивный
	2	Факторы риска онкологических заболеваний пищеварительной системы. Предраковые заболевания и состояния. Диагностика. Профилактика. Тактика участкового врача при их выявлении.		продуктивный
	3	Генетически обусловленные симптомокомплексы, ассоциированные с риском развития злокачественных новообразований пищеварительной системы. Клиника, диагностика, тактика участкового врача при их выявлении.		продуктивный
	4	Общие принципы клинической диагностики опухолей. «Симптомы тревоги» (“red flags”), «малые признаки», тактика врача при их выявлении.		продуктивный
	5	Паранеопластические синдромы. Клиника, диагностика, тактика врача при их выявлении.		продуктивный
	6	Общие принципы инструментальной диагностики опухолей. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их проведению.		продуктивный
	7	Общие принципы лабораторной диагностики опухолей. Онкомаркеры и общеклинические лабораторные исследования. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их применению.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Всего:			3	

Содержание учебного модуля 2 «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции новообразований пищевода» курса «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы онконастороженности и канцерпревенции и новообразований пищевода	Содержание учебного материала		5	
	1	Доброкачественные опухоли пищевода. Предраковые заболевания и состояния. Их диагностика и лечение.		продуктивный
	2	Злокачественные новообразования пищевода. Рак пищевода. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Скрининг рака пищевода. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.		продуктивный
	3	Предраковые заболевания пищевода. Пищевод Барретта, клиника, диагностика, тактика ведения.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля 3 «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований желудка» курса «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконастороженности и канцерпревенции и злокачественных	Содержание учебного материала		6
	1	Рак желудка. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Скрининг. Тактика врача.	
	2	Предраковые заболевания и состояния желудка, их диагностика и лечение. Хронический атрофический гастрит и инфекция <i>Helicobacter pylori</i> .	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		

новообразований желудка	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	1
Всего:		6

Содержание учебного модуля 4 «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований кишечника» курса «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы онконастороженности и канцерпревенции и злокачественных новообразований кишечника	Содержание учебного материала		6	
	1	Рак толстой кишки. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.		продуктивный
	2	Рак прямой кишки. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.		продуктивный
	3	Злокачественные опухоли тонкого кишечника. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.		продуктивный
	4	Предраковые заболевания кишечника. Клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1		
Всего:			6	

Содержание учебного модуля 5 «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции злокачественных новообразований печени и билиарной системы» курса «Вопросы онконастороженности и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Вопросы онконастороженности и канцерпревенции и злокачественных новообразований печени и билиарной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Злокачественные новообразования печени (гепатоцеллюлярная карцинома). Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика с вторичными (метастатическими) поражениями печени. Диагностический поиск. Тактика врача при первичных и вторичных злокачественных новообразованиях печени.	продуктивный	
	2	Предраковые заболевания печени. Хронические вирусные гепатиты В и С. Клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.	продуктивный	
	3	Злокачественные новообразования желчевыводящих путей (холангиоцеллюлярная карцинома, рак желчного пузыря, рак Фатерова соска). Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.	продуктивный	
	4	Предраковые заболевания билиарного тракта. Описторхоз. Клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Всего:			6	

Содержание учебного модуля 6 «Вопросы онконадзора и канцерпревенции злокачественных новообразований поджелудочной железы» курса «Вопросы онконадзора и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконадзора и канцерпревенции и злокачественных новообразований поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Рак поджелудочной железы. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача.	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Всего:			3

Содержание учебного модуля 7 «Вопросы онконадзора при злокачественных новообразованиях из клеток APUD-системы» курса «Вопросы онконадзора и канцерпревенции в гастроэнтерологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконадзора при злокачественных новообразованиях из клеток APUD-системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Нейроэндокринные гормональноактивные опухоли пищеварительной системы. Факторы риска. Клинические признаки. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Итоговая аттестация			2
Всего по программе			36

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы онконадзора и канцерпревенции в гастроэнтерологии» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Вопросы онконадзора и канцерпревенции в гастроэнтерологии» (далее – КОС).

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы онконадзора и канцерпревенции в гастроэнтерологии» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования:

% правильных ответов	Оценка
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

Типовые тестовые задания.

1. *Повышение щелочной фосфатазы у больного с явным циррозом печени подозрительно:*

- на рак
- на наложение вирусного гепатита
- на активный некроз гепатоцитов
- на печеночную недостаточность

2. *Наиболее характерным признаком рака печени из перечисленных ниже является:*

- гепатомегалия
- тяжесть и боли в правом подреберье
- желтуха
- асцит

3. *Рак толстой кишки чаще встречается:*

- в прямой кишке
- в сигмовидной кишке
- в поперечно-ободочной кишке
- в слепой кишке

4. *Быстрая насыщаемость и рвота характерны для локализации рака желудка:*

- в пилороантральном отделе
- в кардиальном отделе
- на малой кривизне

в теле желудка

5. Укажите методы скрининг-диагностики рака поджелудочной железы:

ежегодное ультразвуковое исследование поджелудочной железы

ежегодное исследование СА19-9 в крови

методов скрининга рака поджелудочной железы не разработано

компьютерная томография и магнитно-резонансная холецистопанкреатография 1 раз в 2 года

5.2. Образовательные технологии

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе «1С:Образовательная организация». Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
4. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.
5. Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).

Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика: учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с. : ил.
2. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
3. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил.
4. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил.
5. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
7. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил.
8. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. : ил.
9. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.
10. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.
11. Онкогеронтология : Руководство для врачей / под ред. В.Н. Анисимова, А.М. Беляева. – СПб. : Издательство АННМО «Вопросы онкологии», 2017. – 512 с.
12. Онкология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.
13. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
14. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА"
4. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
5. <https://rosoncweb.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии
6. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
7. www.palliamed.ru Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
8. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
9. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
10. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
11. <http://con-med.ru> Портал «Consilium Medicum»
12. <http://journal.fcisk.ru> Журнал "Анализ риска здоровью"
13. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
14. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
15. <http://www.freebooks4doctors.com> FreeBooks4Doctors!
16. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
17. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
18. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
19. <http://www.medlinks.ru/MedLinks.ru>
20. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
21. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
22. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
23. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> PubMed Central (PMC)
24. <https://www.sciencedirect.com> ScienceDirect

6.4. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Заведующий кафедрой клинической медицины, д.м.н., профессор – 1 чел.
2. Доцент кафедры клинической медицины, к.м.н. – 3 чел.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение